**Дистанционные образовательные ресурсы и платформы, используемые педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности.**

руководитель ГМО педагогов экологической направленности Каплевская С.В.

При проведении занятий в дистанционном формате педагогами дополнительного образования во время учебного года использовались образовательные платформы Zoom и Skype. По электронной почте проводилась рассылка информации, учебных презентаций, тестовых заданий и учебных задач, ссылки на учебные видеофильмы. Для того, чтобы мотивировать обучающихся на самостоятельное решение проблемных задач, в творческих объединениях "Эколог", "студия Ноосфериум" была проведена имитационная компьютерная игра "Компас".

Педагогами было организовано участие обучающихся в решении заданий пригласительного этапа дистанционной олимпиады образовательного Центра "Сириус". После получения результатов те задания, которые вызывали затруднения были с обучающимися разобраны и отработаны.

Педагог дополнительного образования творческого объединения «Я – исследователь» Молчанова Виктория Алексеевна по согласованию с родителями, учитывая возраст обучающихся, взаимодействие с обучающимися осуществляла посредством передачи информации через сформированные родительские группы в мессенджере Whatsapp. До начала каждого занятия по расписанию обучающиеся получали задание от педагога, дополненное подробными пояснениями, инструкциями. До следующего по расписанию занятия обучающиеся выполняли его самостоятельно и с помощью родителей высылали педагогу в Whatsapp или по электронной почте отчет. Форма отчета описывалась для каждого задания отдельно.

После получения отчетов педагог предоставлял подробные решения задач, ответы на задания, разбор ошибок при выполнении заданий для самостоятельного анализа обучающимися своей работы. В случае возникновения затруднений педагог давал все необходимые разъяснения, помогал прийти к правильному решению путем наводящих вопросов, приведением примеров и т.п.

Педагог проводил тщательный отбор учебного материала в соответствии с программой и особенностями дистанционной формы обучения.

Обучающимся т/о «Я – исследователь» были предложены видео с ресурса videouroki.net, материалы телепередачи «Галилео», видеоуроки проекта <http://old.childrenscience.ru/>, сайта <https://www.getaclass.ru/>, а также видео-занятия, подготовленные педагогом самостоятельно. Педагогом подбирались разнообразные формы заданий для поддержания интереса обучающихся, с целью избежать перегрузки у младших школьников. Например, обучающиеся принимали участие в создании научных игрушек: тауматроп и игрушки на равновесие. Для помощи в создании научных игрушек использовалась видеоинструкция. При изучении темы "Вода и её свойства", обучающемуся необходимо было выполнить физический фокус, провести опыт по теме, опираясь на видеоинструкцию.

Все предлагаемые задания обучающимися т/о «Я – исследователь» и воспринимались с большим интересом, выполнялись добросовестно и в срок.

Практика регулярных индивидуальных консультаций по результатам отчетов обучающихся о выполненных заданиях доказала свою эффективность.

Учебный материал обучающимися усвоен, что подтверждает проведенный в конце учебного года мониторинг образовательных результатов.

Летом были организованы Муниципальные интеллектуальные каникулы для одаренных и мотивированных детей по биологии и экологии в дистанционном режиме на базе досуговых площадок структурного подразделения по работе с одаренными и мотивированными детьми МБУ ДО «ДТДиМ». В рамках летних интеллектуальных каникул педагогом дополнительного образования Каплевским Андреем были созданы дистанционные программы по биологии и экологии. Программа по биологии имеет целью углубление и обобщение знаний о богатстве растительного и животного мира нашей планеты, развитию у обучающихся способности к фиксации, анализу и структурированию информации. Программа по экологии имеет целью познакомить обучающихся с заповедными территориями нашей страны. Подобранные видеофильмы позволят обучающимся увидеть уникальную природу нашей страны, побывать в местах, где она сохранилась в диком первозданном виде, посмотреть на редких животных, краснокнижные растения и удивительные пейзажи. В настоящее время начата реализация этих программ на платформе Zoom. Педагогом дополнительного образования Каплевской С.В. в рамках организации летних досуговых площадок были созданы дистанционные программы: "Подготовка к природоохранной деятельности" и "История открытий в биологии". Содержание программ предполагает демонстрацию видеофильмов, их активное обсуждение с обучающимися, а также демонстрацию учебных презентаций. Материал подобран таким образом, чтобы он был понятен и интересен и подростку, и обучающемуся начальной школы. В настоящее время эти программы на платформе Zoom уже реализуются.