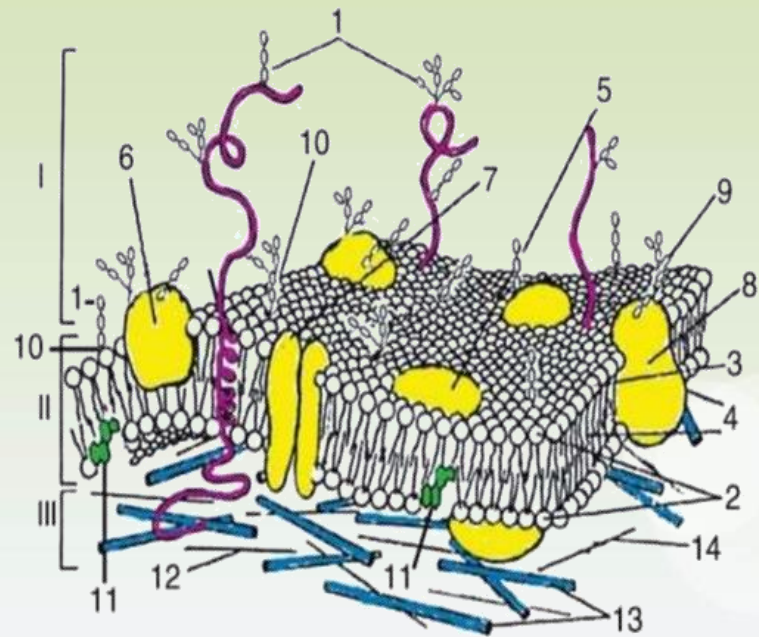



Презентация результатов работы
группы № 1,2
Класс: 9
Биология

Тема «Строение и функции поверхностного аппарата клетки»





**Цель: углубление и расширение понятия
поверхностный аппарат клетки.**

Задачи:

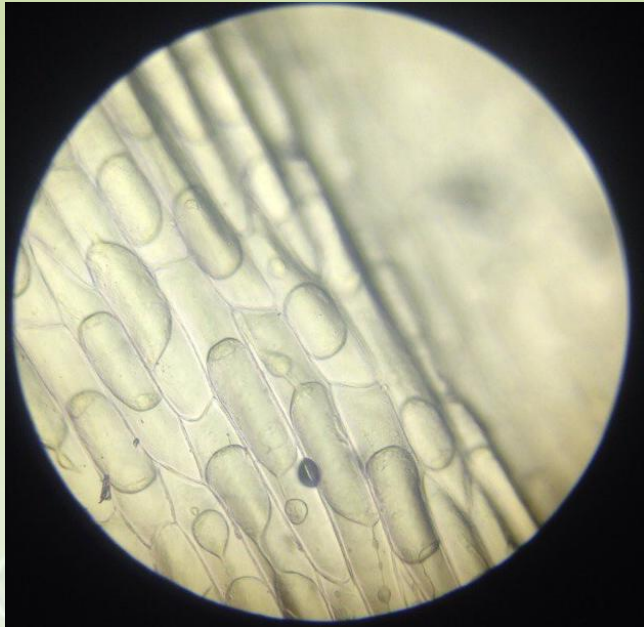
- теоретическое освоение материала;**
- практическое применение полученных знаний в ходе лабораторной работы.**

Усвоение понятий и терминов: поверхностный аппарат клетки, плазмалемма, плазмолиз, деплазмолиз, эндоцитоз, экзоцитоз, типы транспорта веществ через плазматическую мембрану, типы клеточных контактов, тургор.

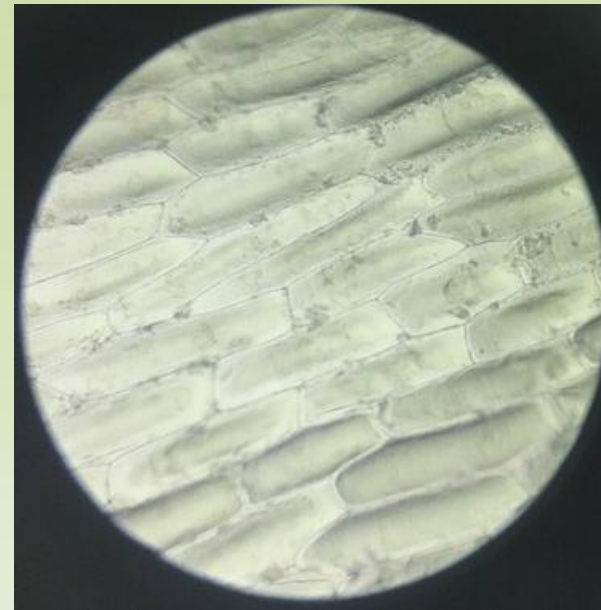
Основные этапы работы :

- знакомство с правилами техники безопасности при выполнении лабораторной работы,**
- ознакомление с учебной презентацией по теме,**
- обсуждение изученной темы,**
- приготовление микропрепарата,**
- наблюдение явления плазмолиза и деплазмолиза под микроскопом,**
- обсуждение результатов и выявление сущности плазмолиза.**

Микрофотографии плазмолиза и деплазмолиза:

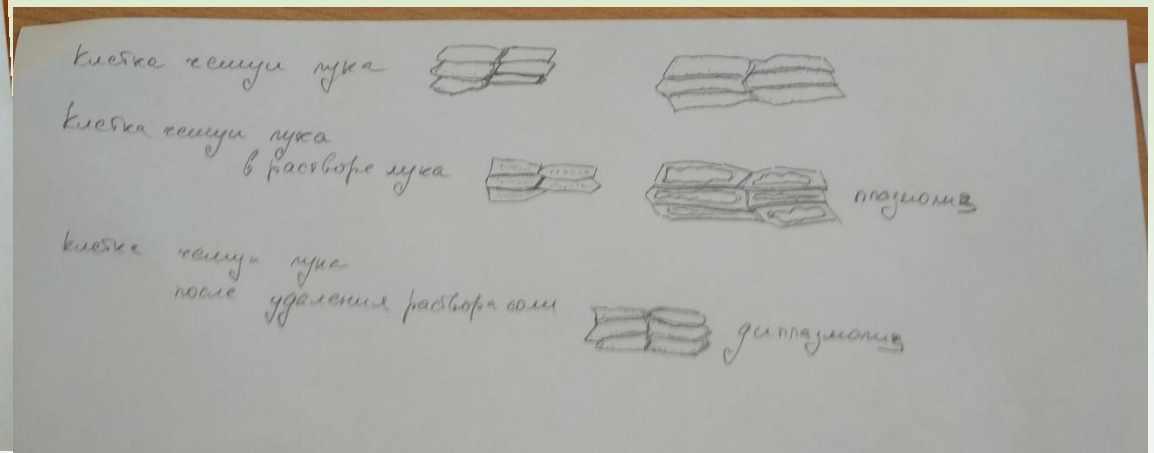
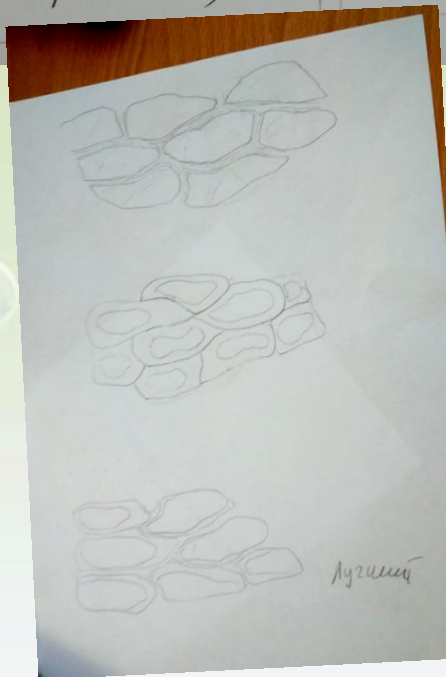
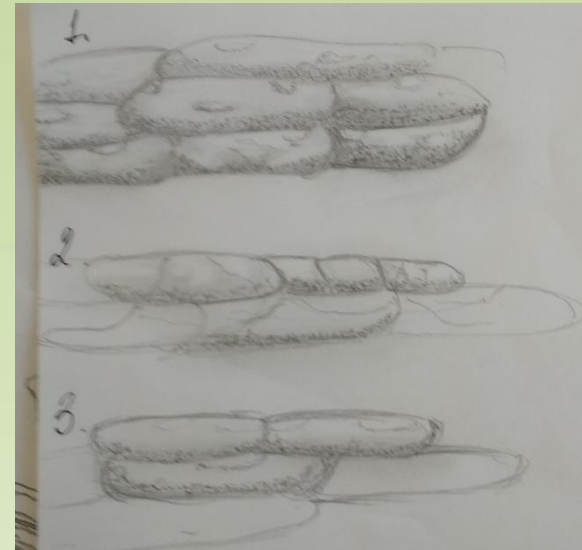
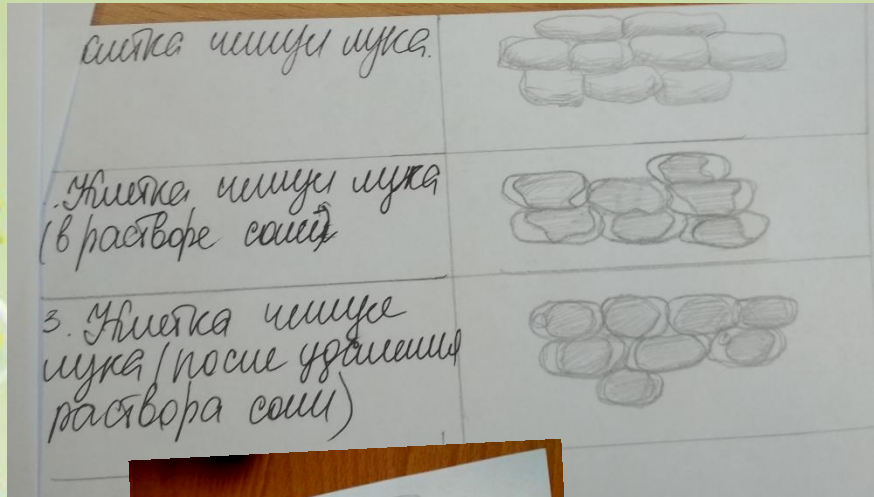


Плазмолиз



Деплазмолиз

Отличные биологические рисунки наблюдаемого явления



Результаты работы

Занятие достигло своей цели – изучен поверхностный аппарат клетки.

Усвоены новые термины и понятия:

поверхностный аппарат клетки, плазмалемма, плазмолиз, деплазмолиз, эндоцитоз, экзоцитоз, типы транспорта веществ через плазматическую мембрану, типы клеточных контактов, тургор.

В результате выполненной лабораторной работы выявлена сущность явления плазмолиза и деплазмолиза.

***Плазмолиз* – изменение формы протопласта и его отхождение от клеточной стенки, обусловленное изменениями окружающей среды.**

***Деплазмолиз* — возвращение протопласта клеток растений из состояния плазмолиза в исходное состояние, характеризующееся нормальным тургором.**

***Тургор*- внутреннее осмотическое давление в живой клетке, вызывающее напряжение клеточной оболочки.**



Участники : 26 человек



**Руководители группы:
Каплевская Светлана Васильевна
Каплевский Андрей Андреевич**

